

令和7年度 北海道日高高等学校 学校経営方針『ひだからビジョン』

※『ひだからビジョン』とは
『ひだか（日高）のたから（宝）で生徒を育成する。』の総称。

【スクール・ビジョン】（目指す学校像）

『**大自然に学ぶ 地域に学ぶ ユニークな定時制高校で自己実現を目指す**』

～ ^{ここ}日高でしか発見できないものがある・^{ここ}日高でしか経験できないものがある・^{ここ}日高でしか学べないものがある ～

【校訓】

【学校教育目標】

樹の如く伸びよ 自律する人間
星の如く耀け 共創する人間
錬磨する人間

【スクール・ミッション】（本校が果たすべき役割）

自然豊かな特色ある教育活動『総合学習システム（産業学習事業との連携）』を通して、生徒が自己の可能性に気づき、その特性や能力を最大限に伸ばさせるとともに、多様な他者と価値観を受容する中で、持続可能な社会の創り手となる生徒を育成する

【スクール・ポリシー】（経営に関する考え方）

【スクール・クレド】

（教職員の行動指針）

【アドミッション・ポリシー】

（入学者の受入れに関する方針）

【カリキュラム・ポリシー】

（教育課程の編成・実施に関する方針）

【グラディエーション・ポリシー】

（卒業までに身につけさせる資質・能力に関する方針）

理想の生徒像

- 『自分の可能性を発見』
- 『夢や目標を発見』
- 『自分の思いを周囲へ発信』
- 『できる喜びを体験』
- 『感謝する思いを体験』
- 『認め合うことを体験』

この発見・発信・体験を通して、
自己の自信につなげる生徒

○国立ひだか
青少年自然の家

人とつながる

○各家庭
○スクール・カウンセラー

地域資源・人材の積極的な活用

総合学習システムの実践

自然とつなげ

自分とつなげ

○日高町教育委員会
○産業学習・高校寮

○日高地域活性化協議会
○学校運営協議会(CS)

目指す生徒像

日高高校で身に付ける力

- 自己理解力
- 発信力
- 課題発見
- 自己教育力
- 協働力

5つの力の育成を目指す

目指す教職員像

- 教育への情熱と使命感を持ち、チームの一員として教育を創造する
- 誰一人取り残さない教育活動の実践
- 地域との関わりの中で個々の資質・能力のスキルアップを図る

令和7年度の重点課題

- 地域とともにある学校づくり
- ワーク・ライフ・バランスを意識し、改革を自分事とした働き方の実践
- ICT 機器の積極的な活用による『個別最適な学び』『協働的な学び』の推進