

風の人

「自立と共生」

- ・夢や課題に、新たな発想で挑戦する
- ・ふるさとを愛し、グローバルな視点で地域の発展のために行動する
- ・互いの個性や文化の違いを尊重し、ともに力を合わせる
(北海道教育大綱より)

土の人

「先人の心をうけつぎ、自然を愛し、
幸せにみちたまちをつくるため」

- ・未来をひらくちから
- ・ゆたかな自然を未来につなぐ(姿勢)
- ・文化を高めうるおいのある心
- ・たすけあい思いやりの心
(日高町民憲章より)

スクール・ビジョン(目指す学校像)

「関わる人々を幸せ(ウェル・ビーイング)にする道具となる」

スクール・ミッション(本校が果たすべき役割)

「生徒が見たい景色を見せる学校となる」(定時制普通科)

「風の人と土の人が手を携え、

新しい『学び』をデザインし続ける学校となる」(町立)

スクール・ポリシー(経営に関する考え方)

アドミッション
(入学)

カリキュラム

グラデュエーション
(卒業)

国立ひだか
青少年自然の家

日高地域
活性化協議会

人とつなげる

自然とつなげ → 自分とつなげ

日高町教育委員会
産業学習

日高町教育委員会
高校寮

なりたい
やりたい
自信を持ちたい
誰かと一緒に
何かをやりたい

自己理解力
発見力
課題発見力
自己教育力
協働力

人間性・学び続ける力

重点項目 総合学習システム(産業学習と日高高校との融合・連携)の充実

- 1 学習指導
 - ・ICT 端末及び学習アプリを日常的に活用した授業の実施
 - ・総合的な探究の時間(“ひだからタイム”)の取組
(地域づくり、地域の課題解決)
- 生徒指導
 - ・こもれび祭等の行事の協働
 - ・スクール・カウンセラーを積極的に活用した生徒理解と一人一人の生徒の課題に応じた指導と支援
 - ・いじめを許さず、生徒が安心・安全に過ごせる学校生活づくり
- 生徒募集
 - ・本校 HP 内の魅力・特色のあるコンテンツを充実
 - ・道内の適応指導教室への訪問、首都圏等での相談会の実施
- 2 関係団体との連携・協働
 - 学習指導
 - ・教科授業等での地域人材及び地域教材の活用
 - 生徒指導
 - ・産業学習生、寮生に対する日高町教育委員会との連携
 - 進路指導
 - ・“ひだからタイム”の取組及び特別活動での地域人材の活用