

## ~DAY 183~

### もう一度見直そう。



**水**曜日のSHRでも話をしましたが、最近授業の受け方や学校生活のきまりの部分がちょっとゆるんでいると思います。今週は先生方に注意されることも結構あったと聞いてますよ。例えば、

- 授業開始のチャイムぎりぎりに廊下から駆け込んでくる。授業の準備が間に合っていない。
- 授業中に関係ない話をしている。
- 寮の就寝時間後に大きな音を出して周りの人に迷惑をかける。寮の時間を守れていない。
- 提出物が締め切りまでに出て来ない。紙をなくす。
- 舎監さんや産学職員、学校の先生方に接するときの態度や言葉遣いが悪い。
- クラスの仲間への行き過ぎたノリ。

こういったところでしょうか。すべて、自分が損をするか、他人に迷惑をかけています。自由と身勝手は別物です。このくらいは、入学当初普通に出来ていたことだと思います。当然成績や進路にも影響がありますし、そもそも成長できずに「後退」してしまうなら、学校に居る意味がないですから。

**普通に、当たり前前のごことを当たり前前にやってください。**

#### 連絡事項

<来週の予定>

- 10月12日(月)

#### 探究アワード(実践活動)

…0校時にプレゼンテーションの方法について学ぶブレゼン研修を行います。1~2時間目は作業の続きです。

- 10月14日(木)

#### スクールカウンセラー来校日

…面談を希望する人は教えてください。

#### 不定期連載「坂本から君へ」

国語の授業や考査で、「筆者の気持ちを考えてみよう」という、問いが出てきたとき、どう思いますか？私は、人間関係を構築していくうえで、大切なことだと考えています。「筆者の気持ち=他者の気持ち」と言えるからです。良好な人間関係を構築するためには、相手の気持ちを考えることが必要です。もちろん自分の主張をすることも、大切なことです。しかし、生活をしていると、圧倒的に誰かと協力する時のほうが多いはず。学校・寮生活今のままで大丈夫ですか？

# ＜来週の時間割＞

2020年 10月12日～10月16日

日付 曜日	12	13	14	15	16
	月	火	水	木	金
校時					
0	探究		体育		科学
1		数Ⅰ	科学	保健	国総
2		コ英基	家総	音Ⅰ	現社
3	国総	音Ⅰ	数Ⅰ	コ英基	数Ⅰ
4	体育	現社	LHR	国総	家総
行事	探究アワード		LHR: 生徒会議案 書審議	スクールカウンセ ラー来校日	

来週もがんばって学校に来てください。

**こまめに手洗い・うがい＋部屋移動は  
しない！寮のルールをきちんと守る！**

まだストーブをつけずにコタツで耐えている。



エゾシカ