

愛-Love☆日高!



高校生活最初で最後の「探究アワード」開始! 日帰りながら、2日間の「合宿研修」お疲れ様!!

今週は本校初の事業となる、「探究アワード」が本格的に始動した週でした!
特に昨日から本日にかけて行われた「合宿研修」(今年はコロナの関係で日帰りでしたが...)無事終了、お疲れさまでした! 年末までの本授業を通して、将来に生かせる「何か」を掴んで欲しいと願うばかり。しっかりと取り組めば、今後の進路や人生にもきっと活かせるはず。各自・各班、真剣に向き合っていこう!

(健一青春物語続編) 私がそこで得た「生涯の宝物」~それは、『好きなことで仕事ができれば、そのやりがいは何物にも代えがたい』という実感が、大学入学以前に得られた』というものでした。支配人をはじめ、そのテニスクラブの方々は明るく優秀な方ばかり(有名な某M下グループの企業(^_^))。私の胸は常に憧れと尊敬心で一杯。「大学で専門性を磨き、一人前の社会人になるぞ」という思いをより強くしたのでした。北海道へと戻る前日のクラブ訪問最終日、お世話になった支配人へ有り余る感謝の気持ちを伝え、親から預かった「コート使用&コーチ料(2桁万円くらいは用意したはず...)」の封筒を手渡そうとすると、開ロー番支配人は、「気持ちだけで十分、一銭も受け取れない。むしろこちらがバイト料を払わなければならないくらいだよ!」と笑顔の即答。その時の支配人の「超格好いい」ダンディーなお姿、今でも脳裏に焼き付き離れません(^_^)
(話は次号へ!!)

今週の「愛」の格言

「臆病なものは愛を表明することができない。
愛を表明するとは勇敢さの現れである。」

by マハトマ・ガンディー(1869 - 1948) について

インド・グジャラート出身の政治指導者、宗教家、弁護士。「インド独立の父」として、現在、人類史上有数の偉人に数えられ、一般的に"マハトマ・ガンジー"の通称で知られている("マハトマ"は尊称であり、「偉大なる魂」という意味)。南アフリカで弁護士業の傍ら公民権運動に参加し、その後インド独立運動(イギリスからの)を指揮。民衆暴動ではなく「非暴力・不服従」によってインドの独立に成功し、この思想は、植民地解放・人権運動における平和主義的手法として世界に大きな影響を与え、アフリカ系アメリカ人公民権運動の指導者「マーティン・ルーサー・キング・ジュニア」や、チベット亡命政府の指導者「ダライ・ラマ 14 世」などに、ガンジーの思想は受け継がれた。

イギリス植民地下におけるインドの地方藩王の家に生まれたが、少年時代は融通の利かない性格で、小学校の成績は悪く、おまけにヒन्दウー教の戒律を破ってタバコは吸う、肉食はする、金を盗むととんでもない不良少年だった(驚き...!)。13歳で結婚し、18歳にロンドンへ留学して弁護士となった。1893年、イギリス統治下の南アで弁護士業を始めたが、一等車乗車を拒まれて荷物と一緒に放り出され、これを機に人種差別への反感を覚え、差別撤廃に向け人生を歩み出した。「愛」、「夢」、「人間」に関わる数々の名言を遺し、後世へとその精神を伝えてくれた人物である。

後世に名を残す偉大な人ほど、破天荒な幼少期を過ごしていたりするものなのですが、ガンジーさんもその典型だったようです!これから先、皆さんの前に様々な試練が訪れるでしょうが、最後にももの言うのは、「勇気=勇敢さ」です。「愛」を胸に、日々勇気を振り絞って行動を起こせ!!

☆元志の志☆

◇今年も「アリとキリギリス」の話をしたい。それには、諸説いろいろあるが、働き者のアリと、遊んで暮らすキリギリスが描かれ、人はよく、キリギリスではなくアリを見習えと言う。しかし果たして本当にそうだろうか。◆**言ってしまうとアリもキリギリスも極端である。働き過ぎて体を壊すのもどうかと思うし、遊んで暮らしてばかりで何も残らない人生もどうだろう。**どちらかの2択ではなく、ハイブリッドな答えではダメなのだろうか。つまり私の意見では、**時と場合によって2つの割合を変えるべきだ**と思っている。◇それは、**心の中にアリとキリギリス両方を飼いつけておくということだ。**勉強や仕事を頑張らなきゃいけないときはアリ割合を多くして臨み、お祭りや友人とのパーティなどの楽しい時間にはキリギリス割合を多くするというものだ。◇というわけで、3年生のみなさんは**進路活動が終わるまでアリ7割以上で過ごしてくれたまえ！（5割は論外）**

保護者の皆様へ

今週もお疲れさまです！今週から周知の通り、国少・教育委員会・学校の「共同事業」となる、『探究アワード』に初めて臨みました。生徒にとっても私たち教職員にとっても「未知の世界」、..すべてを手探りで創り上げていかなければなりません。数々の化学反応が起こり、生徒の成長へと繋がればという気持ちで一杯です。さて、東京をはじめ全国のコロナ禍がまだまだ続く中、来週より8割の生徒がそちらへ帰省することとなります。進路に向けての有意義な夏休みにして欲しいと願いつつ、こちらでも指導を徹底しますが、「**感染防止対策**」につきまして、ご家庭サイドからのご確認・ご指導もよろしくお願いたしますm(_)_m

今週の担当は、HARUOくん(^_^)v 探究アワードが行われた今週のコメントをもらいました！

今週の担当は、HARUOくん(^_^)v



令和2年7月13日 月曜日	7月11日 土曜日	梅屋 春雄
<今週の採点> 最難の1問 ← ⑤ ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 → 最易の1問		
<今週の感想> 今週は探究学習アワードという特別の学習がありました。この学習を通して学んだことは 自然の歴史・自然の奥深さ です。他にも色々なことを学びました。頑張ります!!		
<来週以降の抱負・目標> 頑張ります!! 早起き 早起き がんばります!!		



写真は体育授業(野球)中のヒトコマ。見よ、この真剣な表情！！



今週のSNAP!



体育(ダンス)、探究アワード授業中のスナップです！！



<日高の歴史・文化組> <日高の写真・広報組> <日高の自然環境組>



<来週の予定> ☆21火&22水は**制服登校也**
7/20(月) 5時間授業

21(火) ☆ **校内生活体験発表大会!!**

※ MANATO・KANAU・SHUNGO・KOSUKE くん4名がクラス代表として挑みます！

22(水) ☆ **1学期終業式!!**

※1学期、コロナに翻弄されて、実に長かったね～！とにかく皆様お疲れ様(^o^)!

☆さあ、高校最後の「夏休み」～残り3日、頑張ろう！