

# 信は日高ない☆

~信じる者は救われる!



2019年 3月 8日  
NO. 42

## 日高スキー場もこの日曜日でシーズン終了。 今シーズンのスキーが遂に残り僅か!!

早いもので、明後日10日の日曜日に日高スキー場がクローズを迎えます(何と例年その翌週にオートバイのレースが組まれており、皆が滑ってきた白くてきれいな斜面があっという間にグチャグチャになってしまうのだとか…誠に残念(´\_`))。多分、こんなにもスキー三昧の冬は、全員が「人生初」だったはず。毎日スキーを滑ってきた中での感想・シーズン全体を通しての感想はいかがでしたか?

何度もこの紙面で述べていますが、スキーは「最高のスポーツ」だと私は思っています。若干専門的な話になりますが、「生涯スポーツ」という視点でスキーを見ると、「足腰強化 (重い用具を身に付け重力・遠心力に抗してスキーコントロールをすることにより…)」、「心肺機能向上 (標高の高い山で活動し、リフト&滑走の高低差・気圧変化に身を置くことにより…)」、「バランス力向上 (ハイスピードで滑走するスキー上で前後左右のバランスを保ち続けることにより…)」などの効果が見込まれ、生涯に亘り自らの健康を維持・向上させていくためには、「良いことづくめ」のスポーツ(方法)と断言できます!それ以外にも、「真っ白い雪の上で、美味しい空気を吸いながら、風を切って滑る爽快感」は、他のスポーツでは決して味わうことの出来ない、スキーならではの醍醐味なのです。

そんな素晴らしいスポーツに3年間真剣に取り組もうと決意した君たちの判断は、まさに「大正解」!そして、「大ラッキー」だったと思います!! 私自身微力ながら、スキーに人生を捧げてきた1人として、そんな皆さんの日高におけるスキー生活を全力サポートします(^\_^)v 今シーズンも本当に残り僅か。来週の産学スキー(町外)、怪我に気をつけ、楽しんできてください!!

### <今週のスナップ~卒業式・産学修了式本番!>



## 保護者の皆様へ

今週もお疲れ様でした！先週金曜日に行われた「第66回卒業式」は、おかげさまで今年も心温まる素晴らしい式となりました。在校生の動き(準備・片付け等の)、姿勢、歌等々も大変素晴らしいものでした。目の前の1年生たちが2年後どんな「瞳」、どんな「姿」でこの式に臨んでいるのか、想像力を膨らませながら、3年生を笑顔で見送りました。

さて今週水曜日より、冬休み明けにいただいた「親子話し合いシート」をもとに、個人面談を開始いたしました。全員と面談を完了できるのは来週初めとなりそうですが、それぞれ前向きに「自らの進路」を考えつつあるという「手応え」を感じつつ、面談を重ねております。春休み明けにも再度「話し合いシート」を提出していただく予定(ご家庭で話し合っていたいただいた結果をご記入ください)ですので、どうかよろしく願いいたします。それぞれが、自らの「適性」に見合った職業に就き、職場で生き生きと活躍し、社会貢献してくれる日が来るのを夢見て、今後も背中を押して参ります。まもなく「帰省」を迎えますが、改元に伴うGW10連休の予定も含め、今後のスケジュール検討を、お子さまともどもよろしく願いいたします m(\_ \_)m では、来週も1週間頑張りますよ！！

## ～1週間をふりかえって～ 9.RYUYA さんの巻

※今週の担当は、RYUYAくん(写真は家庭科授業時のカット)です！



平成31年3月1日金曜日～3月7日木曜日	担当 山下 竜也
<今週の採点> 最高の1週間 ← (5) · 4 · 3 · 2 · 1 → 最低の1週間	
<今週の感想> 3年生が卒業して少し悲しいです。これからもうがんばって欲しいです。今週は毎日スキーをやりました。木曜日の産学で大会おたいなのをやりました。あまり結果が良くなかったのが、上手くなるようにがんばりたいです。	
→ 継続は力なり、～トライ＆エラーを繰り返して上達をめざせ！！	

→ 3年生全員が、3年間過ごしたこの日高を去っていきました(T T) これからの学校は、君たちが「本気で」築いていく番。これからの学校の「舵取り」をよろしく頼みます！！

### 来週の行事

3/11(月) 寮部屋移動(2年生) ※1年生は来週！！

／12(火) 進級認定会議、1年生学力テスト

／13(水)～15(金) 平常授業(金:職員会議有)

※15(金):産学全校スキー研修(夕張)

寮部屋移動が来週へと迫りました。

早め早めの整理整頓・引っ越し準備をよろしく(^\_^)v

**卒業生、立派な姿で旅立って行きましたね！！**

**皆さんの姿勢も大変立派なものでした(^\_^)**

**今年度残りの登校日数はあと「9日」、、、**

**1年生としての日々を「噛みしめて」いこう！！**